

Présentation générale

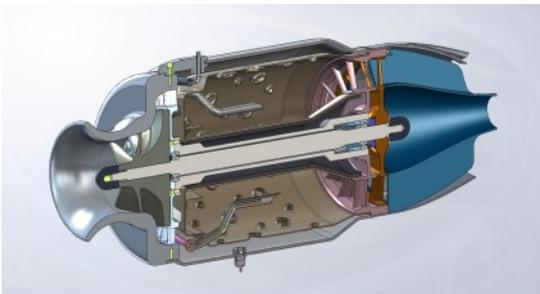
Tous les objets de notre environnement passent par une **phase de conception** avant d'être fabriqués.

Du VTT au moteur de fusée en passant par l'électroménager et l'automobile, tous ces objets ont été **imaginés et conçus** dans un Bureau d'Études par des Techniciens Supérieurs CPI, en autonomie ou sous le contrôle d'un ingénieur.

La **demande** en hommes et en femmes de cette spécialité est **importante et croissante** car les entreprises doivent en permanence répondre à l'évolution des besoins des clients, **imaginer** des **produits innovants**, améliorer la qualité, s'adapter aux impératifs **écologiques** et réduire les coûts.



Conception pour l'aéronautique



Les "petits plus" du lycée

Polyvalent Henri Brisson

- Un laboratoire exclusivement réservé à la section CPI
- Des postes informatiques en libre service
- Plusieurs logiciels de CAO performants pour une adaptabilité maximale en bureau d'études (ProEngineer et Creo Parametric, Catia, SolidWorks)
- Des logiciels de calculs de mécanique
- Des logiciels applicatifs métiers (choix de matériaux, simulation des procédés, ...)

La proximité de la gare (5 min à pied), du cinéma, du bowling et des commerces du centre ville.



Postes individuels de conception assistée par ordinateur (CAO)

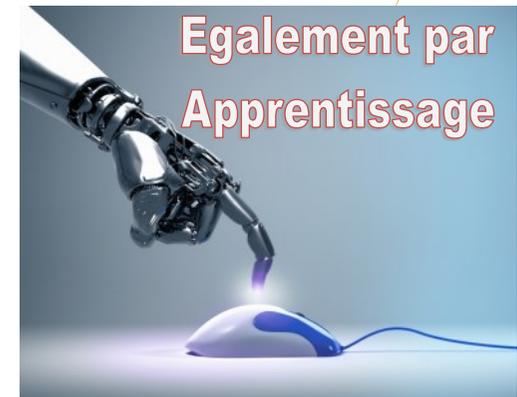


Filière Supérieure



BTS **Conception de** **Produits** **Industriels**

Concevoir
et
Développer
les produits de demain



25 avenue Henri Brisson
18100 Vierzon
<http://www.lycee-henribrisson.com/>

Secteurs d'activités

Industries de la mécanique

Transports :

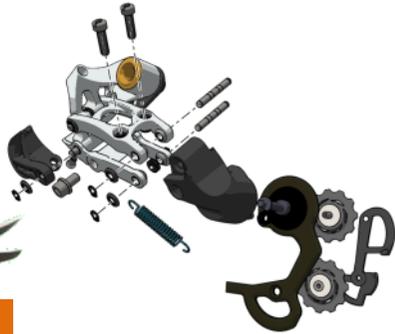
- automobile,
- aéronautique,
- ferroviaire,
- spatial,
- Agriculture,
- Biens d'équipement,
- Loisirs et sports,



Biens d'équipement



Médical



Sports et loisirs



Automobile

Le métier

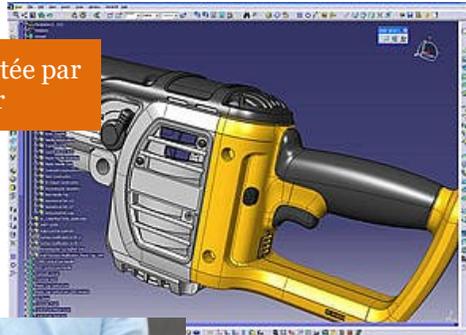
Le technicien supérieur CPI est aussi appelé **dessinateur/projeteur** (conduite de projets).

Il est amené à :

- créer des produits nouveaux
- faire évoluer des produits existants
- établir un cahier des charges fonctionnel
- modéliser le produit à l'aide de logiciels de CAO, ou de système de rétro-numérisation
- définir et dimensionner les éléments
- choisir les matériaux
- faire l'étude de pré-industrialisation

La diversité de ses contacts (avec le client en amont, avec le réalisateur en aval) en fait un **métier de communication attractif**.

Conception assistée par ordinateur



Scan 3D avant CAO

Admission

Admission sur dossier (via parcours sup) pour les titulaires d'un :

BAC STI2D (toute spécialité, un plus pour l'ITEC)

BAC général

BAC Professionnel Industriel

Enseignements

| | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|--|------------------------|------------------------|
| Culture générale et expression | 3h | 3h |
| Langue vivante étrangère anglais (ETLV 1 heure) | 3h | 3h |
| Mathématiques | 2h30 | 2h30 |
| Motorisation des systèmes | 2h | 2h |
| Enseignement professionnel STI | 20h | 20h |
| Dont projet industriel | | 150h |
| Enseignement professionnel en anglais | 1h | 1h |
| Mathématiques appliqués à l'enseignement professionnel | 0.5h | 0.5h |
| Accompagnement personnalisé | 1h30 | 1h30 |
| Stage de découverte (bac technologique ou général) | 2 semaines | |
| Stage métier en entreprise | 6 semaines | |

Débouchés

- Emplois dans l'ensemble des industries et secteurs innovants.
- (nombreuses offres sur : www.lycee-henribrisson.com)
- Poursuites d'études en licence professionnelle ou école d'ingénieurs.